

ПРИНЯТО  
на общем собрании коллектива  
МБДОУ пгт Багерovo  
протокол №\_1\_ от 21.03.2019 г.



УТВЕРЖДЕНО  
Заведующий МБДОУ пгт Багерovo  
М.И. Ретинская  
Приказ № 24А-од от 21.03.2019 г.

**Отчет о результатах самообследования  
муниципального бюджетного дошкольного образовательного  
учреждения "Детский сад "Ивушка" пгт Багерovo"  
Ленинского района Республики Крым  
за 2018 календарный год**

## **Содержание:**

### **Раздел 1. Аналитическая часть**

- 1 Оценка образовательной деятельности
- 2 Оценка системы управления организации
- 3 Оценка содержания и качества подготовки обучающихся
- 4 Оценка организации учебного процесса
- 5 Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения
- 6 Оценка материально-технической базы
- 7 Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

### **Раздел 2. Результаты анализа показателей деятельности МБДОУ**

Отчет по результатам проведения самообследования, составлен согласно требованиям федерального законодательства, которое обязывает образовательные организации ежегодно осуществлять процедуру самообследования и размещать соответствующий отчет на сайте организации (статья 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации (с изменениями и дополнениями)).

Самообследование МБДОУ пгт Багерovo проводилось в соответствии с требованиями:

- Приказа Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и от 10 декабря 2013 г.
- Приказа № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».
- Постановления Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- Приказа №1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013г. №462» от 14 декабря 2017 года.

Самообследование в организации осуществлялось на основании «Положения о порядке проведения самообследования в МБДОУ пгт Багерovo.

Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения, был определен приказом заведующего МБДОУ.

В процессе самообследования проводилась оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

## **Раздел 1. Аналитическая часть**

### **Общая характеристика организации**

Полное наименование образовательного учреждения –

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Ивушка» пгт Багерovo» Ленинского района Республики Крым  
Сокращенное наименование: МБДОУ пгт Багерovo

Тип учреждения – дошкольное образовательное учреждение. Вид учреждения – детский сад общеразвивающего вида.

Организационно-правовая форма - бюджетное учреждение.

Юридический адрес: 298227, Республика Крым, Ленинский район, пгт Багерovo, ул.Шоссейная, 14А  
e-mail:bagerovo.d @yandex.ru

Детский сад «Ивушка» был сдан в эксплуатацию в декабре 1979 года и находился в ведомстве СПК «Россия» пгт Багерovo до 25 мая 2005 года. Согласно распоряжения Багеровского поселкового совета №27 от 25.05.2001 года «О передаче на баланс поселкового совета объектов соцкультбыта (ясли-сад) «Ивушка» детский сад был передан на баланс Багеровского поселкового совета.

Решением исполкома Багеровского поселкового совета №33 от 24.12.2003года «О создании и регистрации юридического лица ДУЗ «Ивушка» детский сад был зарегистрирован как юридическое лицо.

23 сентября 2007 года согласно распоряжения Багеровского поселкового совета № 78а «О переименовании детского сада» детский сад был переименован в дошкольное учебное заведение (ясли-сад) «Ивушка» пгт Багерovo Ленинского района Автономной Республики Крым.

Постановлением Администрации Ленинского района Республики Крым от 23.12.2014 года № 51 Дошкольное учебное заведение (ясли-сад) «Ивушка» пгт Багерovo Ленинского района Автономной Республики Крым было переименовано в **Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Ивушка» пгт Багерovo» Ленинского района Республики Крым.**

Режим работы МБДОУ пгт Багерovo: 10.5 часовое пребывание детей с 7.00 до 17.30, пятидневная рабочая неделя, выходные дни – суббота, воскресенье, праздничные дни.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад "Ивушка" пгт Багерovo" Ленинского района Республики Крым прошло регистрацию в соответствии с законодательством Российской Федерации:

Свидетельство о государственной регистрации юридического лица, серия 91 №001001862

Свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения, серия 91 №001001863

ОГРН – 1159102007833, ИНН/КПП – 9111010748 / 911101001

а также имеет штамп, печать, фирменный бланк. Деятельность учреждения регламентируется Уставом, утвержденным общим собранием коллектива.

На основании решения приказа Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 24 июня 2016 г. 24 июня 2016 года МБДОУ пгт Багерovo была предоставлена ЛИЦЕНЗИЯ на осуществление образовательной деятельности № 0340, серия 82Л01 № 0000352.

## 1.1. Оценка образовательной деятельности

В МБДОУ пгт Багерово в 2018 году функционировали 6 групп общеразвивающей направленности:

Режим работы ДОУ и длительность пребывания в нём воспитанников определяется Уставом:

- группы функционируют в режиме 5-дневной рабочей недели;
- длительность пребывания детей – 10,5 часов;
- ежедневный график работы ДОУ с 7.30 до 17.30 часов.

Количественный состав детей составил на 01.01.2018 г. – 163 воспитанника, на 31.12.2018 г. – 166 воспитанников.

В 2018 году в МБДОУ пгт Багерово реализовались:

- основная образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Ивушка» пгт Багерово» Ленинского района Республики Крым;
- Содержание программ соответствует ФГОС ДО, а также основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа комплексно-тематического планирования образовательного процесса и принципа интеграции образовательных областей:
  - социально-коммуникативное развитие;
  - познавательное развитие;
  - речевое развитие;
  - художественно-эстетическое развитие;
  - физическое развитие.

В части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений, реализуются парциальные программы:

- Программа «Музыкальные шедевры» Автор О.П. Радынова.
- «Ритмическая мозаика» А.И. Буренина
- «Физическая культура дошкольников» Л.И. Пензулаева
- «Математика в детском саду» Новикова В.П.

Региональный компонент представлен программой по межкультурному образованию детей дошкольного возраста в Крыму «Крымский венок» (Мухоморина Л.Г., Араджиони М.А., Горькая К.А., Кемилева Э.Ф., Короткова С.Н.)

Содержание программ предусматривает решение программных образовательных задач как в совместной деятельности взрослого и детей, так и в самостоятельной деятельности детей, не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

В сентябре 2018 года МБДОУ пгт Багерovo была введена в реализацию программа дополнительного образования хореографического кружка «Звездочка» (составлена с учетом примерной программы «Ритмическая мозаика» А.И. Бурениной, в октябре 2018 года - программа дополнительного образования по театрализованной деятельности «Театральный сундучок»).

По вопросам преемственности образования МБДОУ пгт Багерovo активно взаимодействует с МБОУ СОШ № 2 пгт Багерovo, проведены мероприятия:

- Взаимное посещение школы и детского сада (в течении года)
- Проведено совместное родительское собрание «Скоро в школу» (апрель)
- Экскурсия по школе для будущих первоклассников «Здравствуй, школа» (сентябрь);

ГКУ РК «Пожарная охрана» ПЧ Багерovo:

- Экскурсии, беседы;

а также находится в едином образовательном пространстве с общественной библиотекой:

- Экскурсии, беседы.

Платных образовательных услуг в ДОУ нет.

#### **Вывод:**

МБДОУ функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной в сфере образования.

### **1.2 Оценка системы управления организации**

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации с учётом особенностей, установленных статьёй 26 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ.

Учредителем МБДОУ является муниципальное образование Ленинский район республики Крым в лице Администрации Ленинского района.

Управление МБДОУ осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом в МБДОУ является заведующий. К компетенции заведующего относится текущее руководство деятельностью МБДОУ.

Заведующий МБДОУ пгт Багерово – Ретинская Мария Ивановна. Образование – высшее педагогическое (Крымский инженерно-педагогический университет, 2014 год), стаж в должности – 1,8 лет.

Старший воспитатель – Герасимова Марина Сергеевна, образование высшее педагогическое, стаж в должности – 1,7 лет.

В МБДОУ сформированы коллегиальные органы управления:

— общее собрание работников - представляет полномочия работников МБДОУ, в состав общего собрания входят все работники МБДОУ:

— проведено 8 общих собраний работников по производственным вопросам, вопросам заработной платы, ознакомление с локальными актами, составлению графика отпусков на 2019 календарный год.

— педагогический совет - постоянно действующий коллегиальный орган управления педагогической деятельностью МБДОУ, действующий в целях развития и совершенствования образовательной деятельности, повышения профессионального мастерства педагогических работников. Председателем педагогического совета является заведующий МБДОУ – Ретинская Мария Ивановна:

проведено 4 педагогических совета:

— «Экологическое воспитание дошкольников в Крыму»

— «Анализ воспитательно-образовательной работы ДОУ за 2017-2018 учебный год»

— «Организация работы дошкольного учреждения в рамках ФГОС на 2018-2019 учебный год»

— «Игровые технологии в ДОУ для развития связной речи дошкольников»

— родительский комитет МБДОУ пгт Багерово - создан с целью реализации права родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников, педагогических работников на участие в управлении МБДОУ, развитие социального партнёрства между всеми заинтересованными сторонами образовательных отношений.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция коллегиальных органов управления МБДОУ, принятия ими решений устанавливаются Уставом МБДОУ в соответствии с законодательством Российской Федерации. Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с положениями: Положение об общем собрании работников, Положение о педагогическом совете, Положение о родительском комитете МБДОУ пгт Багерово.

Организационная структура управления в дошкольном учреждении представлена в виде двух уровней:

На первом уровне управления находится заведующий детским садом. Управленческая деятельность заведующего обеспечивает материальные, организационные, правовые, социально-психологические условия для реализации функций управления образовательным процессом в МДОУ. Объект управления заведующего - весь коллектив.

На втором уровне управление осуществляют:

- старший воспитатель – Герасимова Марина Сергеевна;
- завхоз – Машир Мария Петровна.

Объект управления управленцев второго уровня - часть коллектива согласно функциональным обязанностям. Родители (законные представители) воспитанников принимают участие в управлении образовательной организации в форме, определенной уставом МБДОУ (родительские комитеты).

**Вывод:** Структура и механизм управления ДОУ определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса: педагогов, родителей (законных представителей).

### **1.3 Оценка содержания и качества подготовки воспитанников**

Образовательный процесс выстроен в соответствии образовательной программой МДОУ пгт Багерovo, разработанной с учетом Примерной основной общеобразовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.

Отслеживание уровней развития детей осуществляется на основе педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия;
- взаимопросмотры.

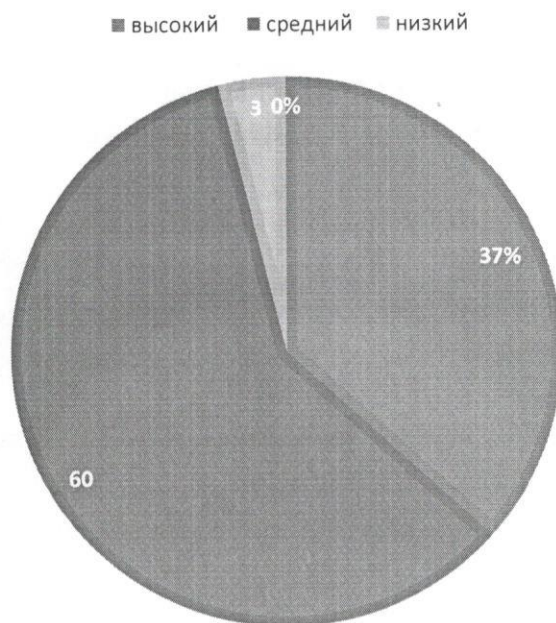
По всем параметрам ведется педагогический мониторинг образовательных областей, проводится коррекционная работа.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в МБДОУ.

По итогам мониторинга воспитанники ДОУ имеют следующий уровень подготовки к школе:

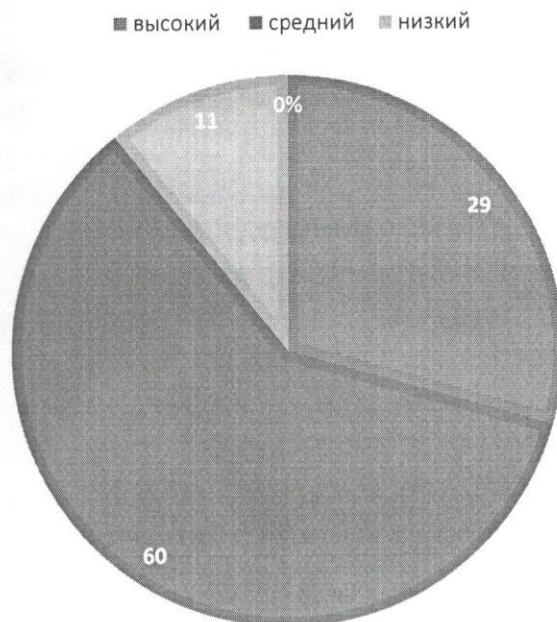
#### **Итоги мониторинга на начало 2018 года**





- Высокий уровень – 37% воспитанников (60 детей)
- Средний уровень – 60% воспитанников (98 детей)
- Низкий уровень – 3% воспитанников (5 детей)

### Итоги мониторинга на конец 2018 года



- Высокий уровень – 29 % воспитанников (48 детей)
- Средний уровень – 60 % воспитанников (100 детей)
- Низкий уровень – 11% воспитанников (18 детей)

Учителя начальных классов МБОУ СОШ №1 и МБОУ СОШ № 2 посетили итоговые занятия в выпускных группах, оставили положительные отзывы и высокие оценки подготовке детей к школе.

В 2018 году воспитанники МБДОУ активно принимали участие в мероприятиях:

- В 8 зональном смотре-конкурсе детского творчества «Жемчужное зернышко» ансамбль «Росинка»
- 1-ое место Давид Дарья – вокал – приз зрительских симпатий.
- Участие в г. Керчь в концерте ко Дню защиты детей.

#### **Вывод:**

Организация образовательного процесса в ДОУ осуществляется в соответствии с годовым планированием, с основной общеобразовательной программой дошкольного образования на основе ФГОС ДО и учебным планом. Количество и продолжительность непосредственно образовательной деятельности, включая дополнительное образование, устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями. Целесообразное использование новых педагогических технологий (здоровьесберегающие, информационно-коммуникативные, технологии деятельностного типа) позволило повысить уровень освоения детьми образовательной программы ДОУ.

### **1.4 Оценка организации учебного процесса**

Учебный процесс в МБДОУ выстроен по пяти образовательным областям в группах общеразвивающей направленности в возрасте от 2,6 – 7 лет в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных и индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность; непосредственно-образовательная деятельность; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность. Структура учебного плана детского сада содержит 2 части: обязательную часть (инвариантная); часть формируемую участниками образовательных отношений (вариативная). Учебный процесс обеспечивает развитие способности к самостоятельной интеллектуальной деятельности, поддерживает интерес к экспериментированию, способствует сохранению и поддержке индивидуальности ребенка, развитию его индивидуальных особенностей и творческого потенциала как субъекта отношений с людьми, миром и самим собой.

Учебный процесс в части, формируемой участниками образовательных отношений, отражается в разнообразных мероприятиях или, в случае групп старшего дошкольного возраста, непрерывной образовательной деятельности в рамках допустимого СанПиН объема, по направлениям развития и образования детей: социально-коммуникативное развитие;

познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие и представлен парциальными программами и технологиями.

Для реализации приоритетных задач в дошкольном учреждении имеются все необходимые условия: развивающая среда, оснащение групп, воспитатели. Тематический контроль, проводимый в учреждении в течение 2018 года по темам:

«Развитие связной речи детей в различных видах деятельности», «Организация работы по экологическому развитию детей дошкольного возраста», показал, что необходимо пополнять уголки знаменательной деятельности развивающими играми, продолжать создавать насыщенную предметно-пространственную среду для развития познавательного интереса у детей; в группах оборудованы уголки по художественно-продуктивной деятельности, но необходимо пополнить наличие материалов, дидактических пособий в уголках в соответствии требованиям и возрастным особенностям детей.

Вывод: учебный процесс в учреждении выстроен в соответствии с ФГОС ДО, образовательная программа реализуется по всем направлениям развития ребенка. Педагогам групп необходимо обратить внимание на пополнение предметно-пространственной среды в группах для развития познавательного интереса и поддержки творческих способностей воспитанников в продуктивной деятельности.

Особое внимание уделить развитию речи воспитанников, усилить работу с родителями по данному вопросу.

### **1.5 Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения**

- Заведующий: Ретинская Мария Ивановна, высшее образование, стаж работы 14 / 1,8 лет.
- Старший воспитатель: Герасимова Марина Сергеевна, высшее образование, стаж педагогической работы 8 лет, в должности 1,7 лет.
- Музыкальный руководитель: Падафа Татьяна Георгиевна, средне-специальное образование, соответствие занимаемой должности, стаж работы 47 года.

**Качественный состав педагогических кадров по образованию и квалификации:**

Должность	Образование	
	Высшее образование	Среднее специальное
Заведующий	1	-
Старший воспитатель	1	-
Муз руководитель	-	1
Воспитатели	2	7
Итого	4	8

Должность	Стаж работы					
	До 1 года	От 1 до 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 15 лет	От 15 до 20 лет	Свыше 20 лет
Заведующий	-	-	-	1	-	-
Старший воспитатель	-	-	1	-	-	-
Муз руководитель	-	-	-	-	-	1
Воспитатели	1	1	2	-	-	5
Итого	1	1	3	1	0	6
	Возраст педагогов					
	От 20 до 25	От 26 до 30	От 31 до 40	От 41 до 50	От 50 до 55	Старше
Заведующий	-	-	1	-	-	-
Старший воспитатель	-	0	1	-	-	-
Муз руководитель	-	-	-	-	-	1
Воспитатели	-	-	3	3	1	2
Итого	0	0	5	3	1	3

Должность	Квалификационная категория			
	Высшая	Первая	Соответствие	Без категории
Заведующий	-	-	1	-
Старший воспитатель	-	-	1	-
Муз руководитель	-	-	1	-

Воспитатели	-	-	7	2
Итого	0	0	10	2

Должность	Курсы повышения квалификации			
	Наличие курсов переподготовки	Наличие курсов повышения квалификации	Наличие курсов ИКТ	Наличие проблемных курсов
Заведующий	-	1	-	-
Старший воспитатель	1	1	-	-
Муз руководитель	-	1	-	-
Воспитатели	3	6	1	-
Итого	4	9	1	0

В течение 2018 года педагоги повышали свою квалификацию на курсах (5 чел.), семинарах (6 шт.), мастер – классах(5), круглых столах и конференциях локального и районного уровня(8). Система работы по повышению профессиональной компетенции педагогических кадров в межкурсовой период строилась исходя из анализа кадровой ситуации с учетом выявленных профессиональных затруднений и потребностей педагогов. Для повышения компетентности педагогов, их профессионализма были проведены ряд теоретических семинаров, где педагоги изучали нормативно-правовые документы. Прошли курсы повышения квалификации в КРИППО – заведующий и 4 педагога.

Педагоги дошкольного учреждения представляют опыт своей работы в конкурсах:

Уровень	Название конкурса	Количество участников	Результат
Районный	Районный этап Всероссийского конкурса «Воспитатель года- 2018»	1 педагог	Диплом участника
	Районный конкурс для молодых педагогов «Первые шаги в профессии»	1 педагог	2 место

Методическая работа в дошкольном учреждении в целом оптимальна и эффективна: выстроена целостная многоплановая система, позволяющая педагогам успешно реализовать образовательный процесс; созданы условия

для профессиональной самореализации и роста на основе морального и материального стимулирования; оказывается разносторонняя методическая помощь, помощь молодым специалистам.

В МБДОУ имеется учебно-методический материал, пособия по приоритетным направлениям. Библиотечный фонд методической литературы и пособий составляет 150 экземпляров. В методическом кабинете, на группах созданы библиотеки художественной литературы в соответствии с возрастными особенностями детей. Библиотечный фонд постоянно пополняется учебно-методическими изданиями по всем возрастным группам в освоении образовательной программы ДОУ, наглядными пособиями.

На сайте ДОУ имеется материал для педагогов, родителей и детей, а также порталы информационных образовательных ресурсов.

Детский сад подключен к сети Интернет, специалисты используют его в работе.

**Вывод:** кадровое обеспечение МБДОУ стабильно, в дошкольном учреждении работает сравнительно молодой постоянно развивающийся коллектив, стремящийся к постоянному самосовершенствованию и достижению высоких результатов в воспитании детей дошкольного возраста. Необходимо доукомплектовать дошкольное учреждение учебно-методической литературой, художественной литературой для детей, дидактическим и раздаточным материалом для образовательной деятельности.

#### **1.6. Оценка материально-технической базы**

ДОУ расположено в здании 1979 года постройки. Здание оснащено всеми системами благоустройства – водоснабжение, централизованное отопление, канализация. В этом учебном году проведен косметический ремонт всех групп, коридоров, лестниц, игровых участков, пищеблока, фойе, кабинетов. При подготовке к новому отопительному сезону проведена промывка и опрессовка системы отопления, сделан косметический ремонт котельной.

Приобретены:

методическая и художественная литература;  
развивающие игры и пособия для игр и занятий с детьми;  
игрушки для сюжетно-ролевых, театрализованных, подвижных игр воспитанников в группе и на прогулке;  
наглядный материал по декоративно-прикладному искусству ознакомлению с окружающим;  
игровое оборудование для уличных площадок.

**Характеристика территории ДОУ**

Зона игровой территории детского сада включает в себя групповые площадки – индивидуальные для каждой группы. На территории ДОУ в соответствии с СанПиН оборудовано 6 прогулочных участков. На игровых площадках установлено игровое оборудование, песочницы,

которые на ночь их закрывают крышками. Весной в песочницах проведена полная смена песка. В целях профилактики травматизма в тех местах, где расположены оборудование для лазания, горки для катания и другие устройства, связанные с активными движениями детей, предусмотрено песчаное покрытие. При содействии родителей на игровых площадках всех групп отремонтированы песочницы, полы на 2 верандах, все оборудование вычищено.

Ежегодно проводится декоративная обрезка деревьев и кустарника, вырубка сухих и низких веток и молодой порос.

Развивающая предметная среда ДООУ оборудована в соответствии с требованиями ФГОС, с учетом возрастных особенностей детей. В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей. Основными помещениями являются 6 групповых помещений. Светлые, просторные игровые комнаты оснащены необходимой удобной мебелью, которая соответствует антропометрическим показателям детей, современными техническими средствами обучения. Наборы педагогами качественно подобран игровой и дидактический материал для развития творческих и интеллектуальных способностей детей. Зонирование пространства в группах позволяет каждому ребенку найти занятие в соответствии со своими интересами и замыслами. Уютные спальные комнаты позволяют детям полноценно отдохнуть во время дневного сна.

Музыкальный зал привлекает воспитанников ДООУ своим праздничным нарядным оформлением. В нем созданы все необходимые условия для развития музыкальных и творческих способностей детей. В нем же оборудован физкультурный зал, оснащенный современным физкультурным и спортивным оборудованием, которое побуждают детей к активной двигательной деятельности, способствует развитию физических качеств.

Медицинский блок с процедурным кабинетом, оснащены всем необходимым медицинским оборудованием в соответствии с требованиями СанПиН. Лицензии на ведение медицинской деятельности нет.

С целью своевременного выявления отклонений в здоровье воспитанников проводится ежегодный мониторинг состояния здоровья всех детей, анализ заболеваемости. В течение года осуществлялась плановая оздоровительная - профилактическая работа с детьми.

Питательный блок оснащен технологическим оборудованием.

В МБДОУ организовано 3-х разовое питание на основе десятидневного меню, утвержденное заведующим МБДОУ, по возможности выдается второй завтрак. Приготовление блюд осуществляется строго по технологическим картам, вовремя заполняются и ведутся журналы бракеража в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.2660-

Помещение прачечной имеет комнату приема грязного белья, постирочную с современной автоматической стиральной машиной, гладильную комнату.

В учреждении имеется комплект первичных средств пожаротушения, на каждом этаже находятся планы эвакуации, инструкции определяющей действия персонала по обеспечению безопасной и быстрой эвакуации людей, оформлены стенды по безопасности в различных чрезвычайных ситуациях. Проводятся плановые и внеплановые учебные эвакуации и инструктажи сотрудников по действиям в случае ЧС.

Выход в ДДУ удовлетворительная материально – техническая база, предметно-пространственная среда

### 17. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Внутренний контроль планируется в соответствии с содержанием контрольной деятельности и положением об общественно-административном контроле.

В течение учебного года осуществляются различные виды контроля (предварительный, оперативный, тематический, фронтальный), и эффективные формы контроля: управленческий, методический, педагогический, психолого-педагогический, скрининг-контроль состояния здоровья детей, маркетинговые исследования, социологические исследования семей. Цель контроля: оптимизация и координация работы всех структурных подразделений ДДУ для обеспечения качества образовательного процесса и реализации ООП ДДУ. За отчетный период ДДУ года проведены: 3 тематических проверки, 1 фронтальный контроль, 2 педагогические диагностики, ежемесячно осуществляется оперативный и педагогический контроль, вторичные проверки по результатам контрольной деятельности. Результаты контроля рассматриваются на общих собраниях трудового коллектива, педагогических советах, совместительской.

Выход: система контроля, организованного в ДДУ, позволяет получить объективную информацию о реализации основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ, провести анализ достижений в воспитании, обучении, развитии, социализации и организации жизнедеятельности воспитанников для прогнозирования перспектив развития ДДУ на 20189 год; выявить трудности педагогов ДДУ в осуществлении образовательной, оздоровительной работы, своевременно принять меры по устранению выявленных недостатков и совершенствованию работы учреждения.



## Раздел 2. Результаты анализа показателей деятельности МБДОУ

Показатели  
деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей  
самообследованию  
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г.  
N 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
I.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	166 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	166 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	166 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	166 человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	166 человек/100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/ 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0 %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/0 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/0 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/0 %
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/0 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	66 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	10 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	2 человек/20 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	2 человек/20%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	0 человек/0 %

1.74	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	8 человек/80 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0 человек/0 %
1.8.1	Высшая	0 человек/0 %
1.8.2	Первая	0 человек/0 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	2 человек/20%
1.9.1	До 5 лет	1 человек/10 %
1.9.2	Свыше 30 лет	1 человек/10 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/0 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человек/25 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	9 человек/81,8%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	0 человек/0 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	10 человек/166 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Методического руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	1,75 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0 кв.м.

23	Наличие физкультурного зала	да
24	Наличие музыкального зала	да
25	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Прошнуровано и пронумеровано

19

*М.И. Ретинская* (2 листов)

Заведующий МБДОУ штт Багерovo

М.И. Ретинская

